

«ПРИНЯТ»

Решением
педагогического совета
МБОУ г. Иркутска лицея № 3
протокол № 1
от «28» августа 2018 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ г. Иркутска
лицей № 3

Н.П. Кашин

Приказ № 02-02/193

от «28» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения города Иркутска лицея № 3

на 2018/2019 учебный год

	6-9	10-11	ИТОГО
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	22	13	35
общеобразовательные классы	3	0	3
профильные классы	0	13	13
классы с углубленным изучением отдельных предметов	19	0	19
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных УП	939	636,96	1575,96

«СОГЛАСОВАНО»

Гл. бухгалтер МБОУ г. Иркутска
лицей № 3

 А.А. Вертинская

«30» августа 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ИРКУТСКА ЛИЦЕЯ № 3 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Учебный план¹ МБОУ г. Иркутска лицея № 3 – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся. Учебный план – обязательное приложение к основным общеобразовательным программам лицея

Содержание и структура учебного плана определяются требованиями федеральных стандартов основного общего образования и среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности МБОУ г. Иркутска лицея № 3, сформулированными в локальных документах, а именно:

- Устав лицея;
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (по ФГОС ООО) для 5-9 классов,
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования (по ФГОС СОО) для 10-11 классов;
- Программа развития лицея «Наш новый лицей – лицей реализации качественного современного образования личности через потенциал информационно-образовательной среды в контексте стратегии государственных стандартов нового поколения» (2011-2020 гг.);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №5292 от 23.07.2012 г., серия 38Л01 №0000244 (приложение к лицензии №5298);
- Свидетельство о государственной аккредитации № 2612 от 30.04.2014 года.

Учебный план на 2018 – 2019 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленный СанПиН 2.4.2.2821-10 и предусматривает:

- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов (в 2018 г. лицей не проводил набор обучающихся в 5-е классы, поэтому учебный план разработан для 6-9 классов);
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3 определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения;
- распределение учебного времени между отдельными предметными областями и учебными предметами;
- распределение учебного времени между предметами и дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

¹ Учебный план лицея, согласно ФЗ РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», является составной частью комплекса основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, т.е. образовательной программы учреждения, представлен как приложение к реализуемым в лицее общеобразовательным программам

Учебный план на 2018-2019 учебный год составлен с учетом выбора учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017 года).

В соответствии с Уставом МБОУ г. Иркутска лицея № 3 образовательные программы основного общего образования основаны на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов: «Филология», «Математика» (ст. 2.3); образовательные программы среднего общего образования основаны на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов: «Филология», «Математика», «Информатика», «Обществознание», «Естествознание» (ст. 2.4). Таким образом, в МБОУ г. Иркутска лицее № 3 реализуются следующие образовательные программы:

1. **основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС ООО (5-9 классы)**, обеспечивающая реализацию предметных программ на базовом уровне и дополнительную углубленную подготовку обучающихся по математике и иностранному языку (математическое, лингвистическое и лингво-математическое направления);
2. **основная общеобразовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФГОС СОО (10-11 классы)**, обеспечивающая реализацию предметных программ на базовом и углубленном уровне в соответствии с заявленными профилями обучения.

Организация образовательного процесса в лицее регламентируется годовым календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября 2018 года (суббота), заканчивается в 9, 11 классах 24 мая 2018 года (пятница), в 6, 7, 8, 10-х классах – 31 мая 2018 года (пятница). Продолжительность учебного года составляет в 6-11-х классах – не менее 34 недель.

Согласно Федеральному Закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» каникулы являются академическими правами всех обучающихся и определяются как плановые перерывы для отдыха и иных социальных целей. Продолжительность каникул в лицее в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Каникулы в лицее устанавливаются в соответствии с приказом директора, на основании решения Координационного совета. С согласия родителей или законных представителей обучающихся организация работы в каникулярное время проводится по особому графику, в котором учитываются внеклассные мероприятия, экскурсии, общелицейские мероприятия, индивидуальные занятия с обучающимися, внеурочная деятельность и т.д.

В лицее применяется модульный режим организации образовательного процесса: такой подход считается здоровьесберегающим и имеет положительное влияние на психофизическое состояние школьников. Учебный год для обучающихся 5-9 классов делится на модули (в первом полугодии 3 модуля продолжительностью 15,5 недель, во втором полугодии 3 модуля продолжительностью 18,5 недель); для обучающихся 10-11 классов – на 2 полугодия (внутри которых также предусмотрены модульные каникулы).

Максимальная недельная учебная нагрузка в академических часах для 6-11 классов в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 (в ред. от 24.11.2015 г.) не

превышает предельно допустимую нагрузку при шестидневной учебной неделе и составляет:

Классы	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка	33	35	36	36	37	37

Учебные занятия в лицее организуются в 2 смены: 9-11 классы – 1 смена (начало занятий в 8-00 ч), 6-8 классы – 2 смена (начало занятий в 14-00 ч) в течение всего учебного года.

В соответствии с данным учебным планом образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 6-х классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11-х классов – не более 8 уроков (за счет парности уроков, за счет уроков физической культуры).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных предметов и предметов части УП, формируемой участниками образовательных отношений (курсов по выбору), с учётом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов согласно СанПиН 2.4.2.2821-10. Занятия курсов по выбору планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 продолжительность урока не может превышать 45 минут и устанавливается организацией самостоятельно: продолжительность урока в лицее 40 минут. Перемены между уроками и/ или парами – 5-15 минут с учетом времени посещения учащимися столовой.

Объём домашних заданий не превышает затрат времени на его выполнение: в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея №3 г. на 2018-2019 учебный год ориентирован на выполнение миссии, которая складывается из следующих элементов:

- создание условий для полноценного развития всех участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, администрации, родителей, представителей социума), включающего в себя: психологический комфорт, высокий творческий настрой, мотивацию учения и других видов деятельности, успешную социализацию выпускников;
- реализация программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования (иностранные языки и математика);
- реализация профильного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО в 10-11 классах и предпрофильная подготовка в 9-х классах;
- выявление и развитие склонностей, познавательных интересов обучающихся особенно в области профильных предметов и информационных технологий;
- информатизация учебного процесса;
- формирование у лицеистов потребностей в активной интеллектуальной деятельности.

Учебный план лицея в целом сохраняет преемственность образовательной программы по отношению к 2017-2018 учебному году.

Выполнение учебного плана по количеству часов за 2017-2018 учебный год составляет 99%.

Содержательная часть учебного плана подкреплена планом-комплектованием на текущий учебный год, кадровым и программно-методическим обеспечением.

Проведение текущей и промежуточной аттестации в переводных классах

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном лицеем.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний обучающихся требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний их практическому применению. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности лица за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в лицее, за степень усвоения обучающимися федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, годовую и аттестацию по окончании изучения предмета. Текущая аттестация включает в себя поурочное и помодульное (если это предусмотрено рабочей программой учителя), полугодовое оценивание результатов обучения учащихся. Годовая (итоговая) аттестация проводится по результатам контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов и экзаменов. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся регламентируются Положением о текущей и промежуточной аттестации учащихся, утвержденным решением Педагогического совета МБОУ г. Иркутска лицей №3.

Промежуточная аттестация по итогам учебного года в переводных классах (6-8-х и 10-х классах) проводится без прекращения общеобразовательного процесса с 13 мая 2019 года по 25 мая 2019 года. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в 10-х классах лицея в строгом соответствии с Уставом и Положением о переводных экзаменах образовательного учреждения.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по итогам года, переводятся в следующий класс условно.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в выпускных 9-х и 11-х классах

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

Организация внеурочной деятельности в лицее

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в лицее осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения, эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в лицее в соответствии с требованиями ФГОС и лицензии на образовательную деятельность **сверх данного учебного плана.**

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Учебный план внеурочной деятельности является частью образовательной программы МБОУ г. Иркутска лицея № 3 и представлен отдельным приложением к основной образовательной программе.

2. **УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **(ФГОС ООО)**

Пояснительная записка к учебному плану для 6-9 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 на уровне основного общего образования (6-9 классы) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пунктов 9, 22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года [№ 56-ФЗ](#)).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 31.12.2015 г. № 1577).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г. № 734).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 05.07.2017 г. № 629).
5. Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2016 г. № 1/15 в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81).
7. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 820-мр от 08.10.2015 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС основного общего образования в Иркутской области на 2015-2019 гг.»

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 в ред. от 31.12.2015 г.), с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Учебный план **основного общего образования лицея** является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МБОУ г. Иркутска лицея №3.

Образовательная программа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 написана с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, осуществляемого в лицее.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

На уровне основного общего образования в 2018-2019 учебном году в лицее функционируют 6-9 классы:

- углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- углубленного изучения иностранного языка;
- углубленного изучения математики;
- общеобразовательные лицейские классы.

В 2018-2019 учебном году на уровне основного общего образования открыто **22 класса-комплекта**, обучающихся по ФГОС ООО.

В параллели **6-х** классов 4 класса-комплекта:

- **6 м** – *КУИП, класс углубленного изучения математики;
- **6 и** – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- **6 б** – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- **6 л** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка.

В параллели **7-х** классов 5 классов-комплектов:

- **7 а** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **7 б** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **7 в** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **7 л** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка;
- **7 м** – КУИП, класс углубленного изучения математики.

В параллели **8-х** классов 7 классов-комплектов:

- **8 а** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **8 б** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **8 в** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **8 л** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка;
- **8 м** – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- **8 и** – КУИП, класс углубленного изучения математики;
- **8 е** – ЛК, лицейский класс, общеобразовательный.

В параллели **9-х** классов 6 классов-комплектов:

- **9 а** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **9 б** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка и углубленного изучения математики;
- **9 л** – КУИП, класс углубленного изучения иностранного языка;
- **9 м** – КУИП, класс углубленного изучения математики.

- **9 в** – **ЛК, лицейский класс, общеобразовательный (предпрофильная подготовка по социально-экономическому направлению);
- **9 е** – ЛК, лицейский класс, общеобразовательный (предпрофильная подготовка по естественнонаучному направлению).

***КУИП – класс углубленного изучения предмета, **ЛК – лицейский класс**

Таким образом, на уровне основного общего образования в лицее сформированы следующие **типы классов** (см. таблицу):

Параллель	Всего	Тип класса			
		КУИП, Математический	КУИП, Лингвистический	КУИП, Лингво-математический	ЛК, Лицейский (общеобразовательный)
6	4	6м, 6и, 6б	6л		
7	5	7м	7л	7а, 7б, 7в	
8	7	8м, 8и	8л	8а, 8б, 8в	8е
9	6	9м	9л	9а, 9б	9в, 9е
Предмет углубленного изучения		Математика	Иностранный язык (доп. с 7-го класса Второй иностранный язык)	Математика и иностранный язык	

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО (6 – 9 классы), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

На уровне основного общего образования за основу взяты два варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке:

- **№ 2** (см. таблицу):

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(максимальный в расчете на 6020 часов за весь период обучения)**

Вариант № 2

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Математика	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Математика и информатика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	География	1	1	1	2	2	7
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		27	29	29	32	32	149
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		5	4	6	4	4	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		5	32	33	35	36	36

- и №3 (данный вариант учебного плана для лингвистических классов, изучающих второй иностранный язык, реализуется с 2016-2017 учебного года, в данном учебном году по нему продолжают обучение 7, 8, 9 классы) (см. таблицу):

**Примерный недельный учебный план основного общего образования
(второй иностранный язык)**

Вариант № 3

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
	<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	1	1		6
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1	1	3
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		28	31	32	34	34	159
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4	2	3	2	2	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3 на 2018-2019 учебный год для 6-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Максимальное число часов в 6, 7, 8 и 9 классах составляет соответственно 33, 35, 36 и 36 часов соответственно.

При проведении занятий по иностранному языку (как обязательных, так и по выбору); информатике и ИКТ; химии и биологии (во время проведения лабораторных и практических занятий в 9 кл.) допускается деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Перечень обязательных предметов (предметных областей) обеспечивает единство образовательного пространства. Освоив обязательные предметы, обучающийся должен получить объем знаний, предусмотренный федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

В учебный план входят следующие *обязательные предметные области и учебные предметы*:

- Русский язык и литература (русский язык, литература),

- Иностранный язык (иностранный язык, второй иностранный язык в лингвистических классах);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- Общественно-научные предметы (история (включает курсы: история России, всеобщая история), обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, химия, физика);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предмет «Технология» согласно договору о сотрудничестве (сетевом взаимодействии) реализуется в 6-х классах на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №17.

Часть учебного плана основного общего образования для 6-9 классов, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется ОО на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (дополнительные обязательные предметы и курсы)
- введение специально разработанных учебных курсов по выбору, элективных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В зависимости от типа класса **перечень образовательных предметов** (по отношению к ФГОС ООО) дополнен предметами и курсами для обязательного изучения, которые (как сказано выше) могут выполнять три задачи:

- 1) *увеличивают количество учебных часов для углубленного изучения предмета* (например, математики и /или иностранного языка): в 6-9 лингвистических и лингво-математических классах добавлено по 2 часа на основной **иностраный язык** (в рамках программ углубленного обучения предмета); в классах 6-9 математических и лингво-математических вводится 1 час дополнительный на изучение **математики**;
- 2) *вводятся в учебный план лицея для сохранения образовательного единства* (например, **информатика** по 1 часу с делением на две группы в 6-х классах, ввиду ее отсутствия в примерном учебном плане), **основы безопасности жизнедеятельности** в 6-х и 7х классах по 1 часу в неделю);
- 3) *реализуются как пропедевтические* с целью формирования условий для предпрофильной подготовки и профильного обучения (например, дополнительный час на **биологию** 7-х классах; **«Введение в курс химии»** по 1 ч в 7 а, 7б, 7в, 7м классах; **черчение** в 9м, 9в по 1 часу, **информатика** по 1 часу в неделю (дополнительно) в 9а, 9б, 9м, 9в, 9е классах.

В 9-х классах лицея реализуется **предпрофильная подготовка**, в данной параллели открыты классы углубленного изучения предмета (КУИП) и лицейские классы (ЛК), общеобразовательные с расширенным изучением предмета за счет предметов части УП, формируемой участниками образовательных отношений (курсы по выбору и элективные курсы в 9-х классах).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (курсы по выбору) отражает специфику лицея, ориентирована на решение задач:

- дать обучающемуся возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном (углубленном) уровне;
- сформировать у учащихся навыки самостоятельной исследовательской и проектной деятельности.

и предусматривает введение элективных курсов и курсов по выбору, которые выполняют следующие функции:

- расширение содержания основных предметов, входящий в предполагаемый профиль обучения и изучаемых на углубленном уровне;
- построение индивидуальных образовательных траекторий;
- развитие содержание одного из базовых и (или) учебных предметов в 9 классе для помощи школьникам в подготовке к сдаче ОГЭ за курс основной школы на повышенном уровне для успешного поступления в профильный класс на уровне среднего общего образования;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебным планом лицея не предусмотрено курсов по выбору для лингвистических классов по причине введения обязательных дополнительных часов на углубленное изучение иностранного языка.

В классах математической направленности данная часть учебного плана содержит такие курсы, как:

- **«Школа математических олимпиад»** (6м, 6и, 6б – 1 ч/нед, 7м – 2 ч/нед) и **«Математика - это интересно»** (8а, 8б, 8в, 8м, 8и, 8е по 1 ч/нед); – курсы по выбору, которые расширяют кругозор обучающихся в области точных знаний, развивают интерес детей к математике, математическую логику и математическое мышление, помогают определиться в дальнейшем выборе предметов математического цикла, а также углубить свои знания по математике; готовят учащихся к исследовательской деятельности в области точных наук, а также – к участию в очных и дистанционных олимпиадах по математике;

- **«Основы алгоритмизации и программирования»** (6м, 6и, 6б, 9м – 1 ч/нед) – курс (факультатив) дает начальное представление о фундаментальных понятиях программирования; посвящен изучению основ программирования, получению знаний по методологии языков программирования, а также обзору современных тенденций в программировании;

- **«Компьютерная графика»** (7м – 1ч/нед), **«Web-конструирование»** (8и, 8м - 1 ч/нед) – курсы способствуют развитию познавательной активности учащихся; творческого и операционного мышления; повышению интереса к информационным технологиям.

Кроме того, реализация учебного плана на уровне основного общего образования осуществляется через следующие курсы по выбору и элективные курсы:

- **«От слова – к тексту. Практикум текстовой деятельности»** (9 в - 1 ч/нед), элективный курс направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, деятельностного подходов к обучению русскому языку; цель курса – познакомить учащихся с различными подходами к использованию текста, раскрыть сущность принципа изучения единиц языка на текстовой основе;

- **«Познай себя, познай других»** (7 м кл – 1 ч/нед) – метапредметный курс, психологический тренинг помогает школьникам разобраться в своем «Я», определиться во множестве открывающихся для них возможностей, выбрать свой путь в жизни;

- «Методы решения задач по физике различного уровня сложности» - (8 и, 8м классы – 1 ч/нед.) – предметный курс по выбору, цель которого - обучение специальным математическим приёмам при решении физических задач;
- «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» (8а, 8б, 8в, 8и, 8м, 8е 1 ч/нед.) – метапредметный (надпредметный) курс, способствующий освоению обучающимися методологии исследования, методики экспериментальной и проектной работы; практической реализации полученных знаний;
- «Лабораторный практикум по химии» (9е - 1 ч/нед), «Лабораторный практикум по анатомии и физиологии человека. Модуль "Гистология и анатомия человека"» (0,5 ч/нед), «Лабораторный практикум по анатомии и физиологии человека. Модуль "Физиология человека"» (0,5 ч/нед) – предметные элективные курсы предпрофильной подготовки, ориентированные на обучающихся, готовящихся к поступлению в естественнонаучный профиль. Данные курсы проводятся на базе лабораторий Иркутского государственного университета (биолого-почвенный и химический факультеты) в рамках договора о сотрудничестве (сетевом взаимодействии).

Продолжительность учебного года для обучающихся на уровне основного общего образования в лицее составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

3. УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ФГОС СОО)

Пояснительная записка к учебному плану для 10-11 классов

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска лицея № 3 на уровне среднего общего образования (10-11 классы) составлен на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (пунктов 9, 22 статьи 2; подпункта 6 пункта 3, подпункта 1 пункта 6, пункта 7, пункта 9 статьи 28) «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 07.03.2018 года [№ 56-ФЗ](#)).
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 г. № 613).
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции от 17.07.2015 г. № 734).
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 05.07.2017 г. № 629).
5. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (в редакции от 24.11.2015 г. № 81).
7. Распоряжения министерства образования Иркутской области № 611-мр от 20.06.2013 г. «О пилотных площадках опережающего введения ФГОС среднего общего образования в Иркутской области на 2013-2020 гг.»
8. Приказа ГАУ ДПО ИРО № 70/1 от 14.10.2016 г. «Об утверждении реестра РТИК ГАУ ДПО ИРО пилотных площадок опережающего введения ФГОС по теме «Обеспечение преемственности основных образовательных программ, форм организации образовательного процесса основного и среднего общего образования» в рамках Регионального тематического инновационного комплекса, действующего на базе ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»

Целью основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ г. Иркутска лицея № 3 является

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья;
- выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту, через создание условий
 - для социального и образовательного самоопределения старшеклассника;
 - для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном вузе.

Учебный план лицея, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Принцип построения учебного плана на уровне среднего общего образования основан на идее двухуровневого (базового и углубленного) образования. Исходя из этого, учебные предметы, представленные в учебном плане лицея, выбираются обучающимися для изучения на базовом или углубленного уровне.

МБОУ г. Иркутска лицей № 3 обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: **естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального**. При этом учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Содержание профильного обучения в профильных классах лицея обеспечивается за счет углубленного изучения отдельных учебных предметов, курсов,

преимущества между основным общим, средним общим и профессиональным образованием.

Профильными учебными предметами, курсами в соответствующих профилях обучения в УП 2018-2019 учебного года являются:

- гуманитарный профиль – русский язык, иностранный язык, право;
- социально-экономический профиль – алгебра, право, информатика
- естественнонаучный профиль – химия, биология, алгебра;
- технологический профиль – физика, математика, информатика;
- универсальный профиль – иностранный язык / русский язык, математика, право.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

Универсальный профиль позволяет обучающимся ограничиться базовым уровнем изучения предметов, а также изучать ряд учебных предметов на углубленном уровне с точки зрения удовлетворения их индивидуальных образовательных интересов или с целью подготовки к единому государственному экзамену для поступления в образовательную организацию высшего образования по соответствующему профилю.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися **индивидуального проекта** (10 класс). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (куратора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

В основу формирования учебного плана лицея № 3 для 10-11 классов положен примерный учебный план Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, а также федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки России от 17.05.2012 г. №413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), позволяющий реализовать в образовательном процессе **следующие направления:**

Классы профильного обучения (с углубленным изучением 3-х предметов) в соответствии с ФГОС среднего общего образования:

- **10 а** – универсальный профиль
- **10 б** – универсальный профиль
- **10 в** – универсальный профиль
- **10 г** – универсальный профиль
- **10 е** – естественнонаучный профиль
- **10 м** – технологический профиль
- **10 л** – гуманитарный профиль

- **11 а** – универсальный профиль
- **11 б** – универсальный профиль
- **11 м** – социально-экономический профиль
- **11 и** – технологический профиль
- **11 е** – естественнонаучный профиль
- **11 л** – гуманитарный профиль

В учебном плане лицея сохраняется номенклатура обязательных предметов, обучение по которым осуществляется, в традиционных (классно-урочных) и вариативных формах обучения (лекции, семинары, занятия в малых группах, лабораторные практикумы, интегрированные уроки и т.п.).

Ниже представлены перспективные учебные планы 10-11 –х профильных классов (по ФГОС СОО), которые реализуются в лицее.

**Учебный план (профиль: универсальный)
Классы 10 «А», 10 «Б», 11 «А»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык		340
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	136	
	Право		136
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408
	Информатика	136	
Естественные науки	Физика	136	
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		170
	Факультативные курсы		170
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения (класса «А») содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, иностранный язык и право).

Универсальные классы (10а, 10б, 11а) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) сформированы на основе классов углубленного изучения иностранного языка и математики (лингво-математических) на уровне основного общего образования и по сути продолжают изучение углубленных программ по математике и иностранному языку.

**Учебный план (профиль: универсальный)
10 «В», 10 «Г», 11 «Б»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		204
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	204	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	136	
	Право		136
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408

	Информатика	136	
Естественные науки	Физика	136	
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		170
	Факультативные курсы		170
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, иностранный язык и право).

Учебный план (профиль: гуманитарный) 10 «Л», 11 «Л»

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык		204
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык		340
	Второй иностранный язык	204	
Общественные науки	История	136	
	Право		136
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	340	
	Информатика	68	
Естественные науки	Физика	136	
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		102
	Факультативные курсы		102
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения (класса «Л») содержит 15 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (русский язык, иностранный язык и право).

Классы гуманитарного профиля (10л и 11л) в соответствии с запросом обучающихся и их родителей (законных представителей) созданы на основе классов углубленного изучения иностранного языка на уровне основного общего образования и по сути продолжают изучение программы. Обучающиеся данных классов (изучающие немецкий язык), как правило, ориентированы на получение «Шпрах-диплома» (что во многом объясняет выбор программно-методического обеспечения), вследствие чего лицей

предоставляет изучающим немецкий язык возможность работы с преподавателем – носителем языка (по договору с Германией) и языковой стажировки в Германии, а также усиленную языковую подготовку за счет элективных курсов (спецкурсов), разработанных учителями лицея.

**Учебный план (профиль: социально-экономический)
11 «М»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	204	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	136	
	Право		136
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408
	Информатика		272
Естественные науки	Физика	136	
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		170
	Факультативные курсы		170
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения (класса «М») содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, информатика и право).

**Учебный план (профиль: технологический)
10 «М», 11 «И»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	204	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	136	
	Право		
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408
	Информатика		272
Естественные науки	Физика		340
	Химия	68	
	Биология	68	
Физическая культура,	Физическая культура	204	

экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		136
	Факультативные курсы		136
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения (класса «И») содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, информатика и физика).

**Учебный план (профиль: естественнонаучный)
10 «Е», 11 «Е»**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения предмета/ Количество часов за 2 года	
		базовый	углубленный
Русский язык и литература	Русский язык	68	
	Литература	204	
Иностранные языки	Иностранный язык	204	
	Второй иностранный язык		
Общественные науки	История	136	
	Право		
	Обществознание	136	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		408
	Информатика	68	
Естественные науки	Физика	136	
	Химия		272
	Биология		272
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	204	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68	
	Индивидуальный проект	68	
	Курсы по выбору:		
	Элективные курсы		136
	Факультативные курсы		136
Итого часов			2584

Учебный план данного профиля обучения (класса «Е») содержит 14 учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС, а также три предмета углубленного уровня (математика, химия и биология).

Элективные курсы-практикумы для обучающихся 10е, 11е (естественнонаучного профиля) классов по химии и биологии проводятся на базе лабораторий биолого-почвенного и химического факультетов ФБГОУ ВПО «Иркутский государственный университет» согласно двустороннему договору (заключенному на долгосрочный период) о сетевом взаимодействии и сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ от «29» августа 2014 года.

Преподавание учебных профильных предметов с углубленным изучением ведется по стандартам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При конструировании учебного плана для 10-11 классов МБОУ г. Иркутска лицея № 3 на 2018-2019 учебные годы для обучающихся по ФГОС СОО использована структура учебного плана, состоящая из трёх частей:

- 1) **Обязательная часть учебного плана** (обязательные предметы, обеспечивающие включение каждого ученика в единое образовательное пространство);
- 2) **Предметы углубленного изучения** (в рамках профильного обучения);
- 3) **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** состоит их двух блоков:

– *Дополнительные обязательные предметы и обязательные элективные курсы:*

- «Русский язык» (1 ч/нед в 10а, 10б, 10м, 10е, 11а, 11е, 11и, 11м классах);
- «Второй иностранный язык» (3 ч/нед в 10л и 11л);
- «Астрономия» (по 1 ч/нед во всех 11-х классах);
- метапредметный курс «Индивидуальный проект» (2 ч/нед во всех 10-х классах).

– *Предметы по выбору* (элективные курсы, обеспечивающие удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей лицеистов).

В соответствии с целями и задачами профильного обучения курсы по выбору на уровне среднего общего образования выполняют следующие функции:

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном стандартом углубленном уровне;
- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на углубленном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- внутрiproфильная специализация обучения для построения индивидуальных образовательных траекторий и индивидуальных учебных планов в целях удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На уровне среднего общего образования элективные курсы решают следующие задачи:

- расширение и углубление знаний и умений обучающихся по предметам, подготовка к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования;
- продолжение формирования метапредметных умений, в том числе, проектирования, учебного исследования и т.п.;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у обучающихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- помощь в формировании коммуникативной и социальной компетентностей; повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у лицеистов умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

Блок «Курсы по выбору» представлен следующими элективными курсами:

- Русский на "отлично": трудные вопросы орфографии и пунктуации (10в, 10г, 11б);
- Подготовка к экзамену на "Диплом немецкого языка DSD" (10а, 10б, 10л, 11а, 11л);
- Страноведение Германии (11л);
- Французская музыка в аспекте межкультурной коммуникации (10л, 11л);
- Обучение письменной речи: Письмо для делового и повседневного общения (10а, 10б, 10в, 10г, 11б, 11м, 11л);
- Методы решения задач с параметрами (10а, 10б, 10м, 11а, 11б, 11м);
- Функциональный и графический методы решения уравнений, неравенств и систем (11а, 11и, 11м);
- Рациональные приемы при решении задач на проценты (10в, 10г, 11б, 11е);
- Многоликая информатика: теория и практика подготовки к ЕГЭ (11и, 11м);
- Исследование информационных моделей (10а, 10б, 10м, 11а);
- Экономика (10а, 10б, 10в, 10г, 11а, 11б);
- Решение генетических задач. От теории к практике (10е);
- Лабораторный практикум. Основы цитологии (10е);
- Проблемы современной ботаники (11е);
- Царства живой природы в единстве и многообразии (11е);
- Методы решения задач по физике (10м, 11м);
- Общая химия (11е);
- Введение в биоорганическую химию (10е).

Кроме того, в учебный план лицея для обучающихся 10-11 классов введены курсы дистанционного обучения, которые реализуются через Систему дифференцированного Интернет-обучения ГЕКАДЕМ (режим доступа: <http://stud.buk.irk.ru/DEPARTMENT/school/>), что позволяет обеспечить современный уровень обучения на основе применения современных телекоммуникаций и информационных технологий. Средствами системы ГЕКАДЕМ можно эффективно решить задачи управления образовательной деятельностью, разработки адаптивных учебных курсов, их развития, индивидуального контролируемого обучения и анализа учебного процесса.

- Введение в дистанционное образование (информатика, дистанционное обучение);
- Решение генетических задач (биология, подготовка к ЕГЭ);
- Математическая логика. Решение задач (информатика, подготовка к ЕГЭ);
- Трудные вопросы орфографии (русский язык, подготовка к ЕГЭ);
- Видо-временные формы английского глагола. Активный залог (английский язык, подготовка к ЕГЭ).

В учебном процессе используются рекомендованные и допущенные Министерством образования и науки России учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.

В классах углубленного изучения предметов происходит деление учащихся на две подгруппы при проведении спецкурсов и лабораторных занятий по профилирующим дисциплинам.

При проведении занятий по иностранному языку как обязательных, так и по выбору; физической культуре; информатике и ИКТ; химии и биологии (во время проведения лабораторных и практических занятий) допускается деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

Нагрузка учащихся в классе не превышает максимального объема учебной нагрузки, определенного в 37 недельных часов.

Продолжительность учебного года – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 40 минут, уроки в 10-11 классах лицея ведутся парами, что допускается Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2. 1178-02.

Учебный план лицея рассчитан на 6-дневную рабочую неделю.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий (предметов и элективных курсов) и курсов по выбору (факультативных занятий). Курсы по выбору планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

Таким образом, учебный план МБОУ г. Иркутска лицея № 3

- гарантирует получение обучающимися обязательного минимума образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС ООО и ФГОС СОО);
- предоставляет обучающимся возможность более полно реализовать свой потенциал, удовлетворить свои образовательные потребности и интересы через вариативность образования (базовые и углубленные уровни изучения предметов, предпрофильная подготовка и профильное обучение);
- обеспечивает сохранение единого образовательного пространства.

Ответственные за разработку учебного плана:

Зам. директора по учебно-воспитательной работе,
курирующий 6-8 классы (распределение часов УП) _____ О.В. Голоскова

Зам. директора по учебно-воспитательной работе,
курирующий 10-11 классы (распределение часов УП) _____ Т.С. Ерлыкова

Зам. директора по научно-методической работе
(пояснительная записка, расстановка кадров) _____ О.А. Овчинникова

И.о. зам. директора по научно-методической работе
(программно-методическое обеспечение УП) _____ Н.М. Леднёва